

לומדים בבטיחות מרחוק

המוסד לבטיחות ולגיהות פועל בתחום הלמידה המקוונת עוד טרם הקורונה - וביתר שאת לאחר שפרצה. הקורסים הועברו לפלטפורמת למידה מקוונת, שמתנהלת באמצעות מערכת הלמידה moodle ואפליקציית המפגשים zoom, במטרה להמשיך לקדם את תרבות הבטיחות בישראל

מאת אסתר קורנבסקי, מחלקת פיתוח הדרכה

המוסד לבטיחות ולגיהות
צילום: המוסד לבטיחות ולגיהות

• חשוב לציין, כי השילוב של הכלים הדיגיטליים שהוצגו כחלק משילוב בשיעורים מקוונים, יכול להתבצע גם בלמידה פרונטלית וכי הכלים שהוצעו הם רק חלק ממגוון הכלים שקיימים כיום ברחבי האינטרנט.

מערכת ניהול הלמידה moodle מרכזת בתוכה את כל התכנים הנדרשים עבור הלומדים בקורסים השונים וכוללת מצגות, סרטונים, תכנים להעשרה, לומדות, מבחנים, וכמובן את פרטי ההתחברות למפגש הווירטואלי.

נוסף על ימי כשירות וקורסים, שבהם נעשה שימוש במערכת ניהול הלמידה moodle, קיימות הדרכות מסוג לומדות לצורך למידה עצמית של עובדים מתחומי בנייה, תעשייה וחקלאות.

את התכנים שמועברים בלומדות ניתן לקבל גם בניידות ההדרכה של המוסד לבטיחות ולגיהות, שמגיעות למקומות עבודה ברחבי הארץ ובהן מותקנות עמדות מחשב.



בניידות ההדרכה של המוסד ל מותקנות עמדות מחשב

ה-moodle נתמך על ידי חברת OpenApp ומולה גם מתבצעים העדכונים והשדרוגים למערכת. את הקורסים במערכת ניהול הלמידה מנהלים רכזי הקורסים שהודרכו בנושא זה.

לסיכום: תחום הלמידה המקוונת היה חלק מהדרכות הבטיחות במוסד לבטיחות ולגיהות לפני הקורונה, התעצם במהלכה ועתיד להמשיך להתפתח למחוזות חדשים בעתיד, והכול, במטרה לשלב כלים ושיטות למידה מתקדמות לצורך הטמעת תוכניות בצורה המתקדמת והיעילה ביותר לקידום תרבות הבטיחות בישראל. ■

למידה מקוונת איננה המצאה שנולדה עם הופעת הקורונה, עם זאת, הקורונה בהחלט הובילה להאצת השימוש בה ואף להרחבת הדרכים למימושה בארגונים רבים, ובהם, המוסד לבטיחות ולגיהות. אם נבחן לרגע את התחום מקרוב, נגלה שלמידה מקוונת מתייחסת ללמידה הכוללת שימוש במרשתת (אינטרנט) בעזרת יחידות קצה, כגון מחשב, טלפון נייד, טאבלט ועוד. הלמידה המקוונת יכולה להיות סינכרונית, באופן שבו כלל הלומדים מחוברים באותו הזמן. למשל, שיעור מקוון שמועבר בפלטפורמת zoom שבה הלומדים מתחברים לכיתה והמרצה מעביר את החומר בזמן אמת, הלומדים יכולים לשאול שאלות ולקבל משוב מידי. הלמידה המקוונת יכולה להיות גם א-סינכרונית, כלומר החומר הלימודי נמצא בידי הלומדים והם יכולים לגשת אליו בכל זמן ובכל מקום שיבחרו. דוגמאות לכך הן לומדות וסרטונים.

למידה מקוונת סינכרונית, כדוגמת שיעורים מקוונים, כדי שתהיה מעניינת ומעוררת את חשיבת הלומדים, צריכה לכלול אינטראקציה מרבית של המרצה עם הלומדים, וכן, מרכיבים אינטראקטיביים שיכולים להפעיל את הלומד ממצב של צופה פסיבי ללומד אקטיבי, שותף בתהליך הלמידה. הרשת מציעה כיום מגוון כלים שמאפשרים לשדרג את תהליכי הלמידה.

מצגת היא אחד מהכלים הנפוצים ביותר שבו נעשה שימוש במהלך הרצאות מקוונות. מצגת טובה תכלול הדגמות, תוכן שתומך בנאמר ולא "מעמס". נוסף על המצגות, קיימות פלטפורמות שונות ברחבי האינטרנט, שמאפשרות לערב בצורה פשוטה את הלומדים במהלך הלמידה. להלן, מספר דוגמאות לסוגי כלים דיגיטליים שניתן לשלב במהלך הלמידה:

- סקרים: שאלה או מספר שאלות שמוצגות ללומדים. כל לומד עונה ולאחר המענה ניתן לצפות בתשובות המשתתפים (ללא חשיפה זהות העונה). לדוגמה: mentimeter.
- חידונים: שאלות במהלך הלמידה או בסוף הלמידה. המרצה מפעיל את החידון והמענה מתבצע על ידי כל תלמיד תוך כדי השיעור. המבדקים יכולים לכלול אלמנטים משחקיים, למשל הגבלת זמן, צבירת נקודות על תשובות נכונות, זמן מענה מהיר. לדוגמה: kahoot.
- לוחות שיתופיים: מאפשרים לתלמידים לשתף את הרעיונות השונים ביניהם. לדוגמה: padlet.